

ВЕЛИНА ПЕНЧЕВА главен учител в начален етап, 48 ОУ "Йосиф Ковачев".

Това е моето професионално портфолио

Здравейте!

Приятно ми е да се запознаем.

съдържание





СЪДЪРЖАНИЕ

1. Накратко за мен
2. Умения и компетентности
3. Образование и квалификация
4. Отговорности
5. Методи на преподаване 1
6. Методи на преподаване 2
7. Методи на преподаване 3
8. Методи на преподаване 4
10. Обратна връзка
11. Публикации
12. Бъдещи планове
13. Самонаблюдение 1
14. Самонаблюдение 2
15. Приложение



Накратко за мен

ОТГОВОРНА, АМБИЦИОЗНА, ИЗПЪЛНИТЕЛНА ВЕДРА, ДОБРОНАМЕРЕНА, ОБЩИТЕЛНА

Перифрази и любими фрази:

- Много е важно да бъдеш сериозен.
- Светът е оцелял, защото се е смял.
- Аз съм просто човек.
- Останалото е мълчание.



Да си учител според мен означава да умееш да печелиш съмишленици:

- Принципен в позициите, но изобретателен и гъвкав в поведението.
- Строг и взискателен – отзивчив (емоционално и интелектуално) и честен с децата.
- Стабилни морални устои, но да не робуваш на предразсъдъци.
- Да бъдеш модел за подражание, но да помниш, че работата ти не е да моделираш.
- Да следваш ДОС и учебните програми, но да подбиращ и адаптиращ техниките и методите, според възможностите на учениците





Умения и компетентности



СОЦИАЛНИ	Взаимодействие с колеги, ученици и родители – висока степен; Адаптация в мултикултурна среда; Работа в малка или голяма група – висока степен; Вземане на решения – висока степен; Комункативни умения – висока степен; Умения за самостоятелност и индивидуална изява; Консултантска и експертна дейност
ОРГАНИЗАЦИОННИ	Отлични презентационни умения; Организаторски опит; Коректно водене на училищна документация; Толерантност; Отговорност .
ТЕХНИЧЕСКИ	Работа с операционна система Microsoft Office™, офис техника, проектори и др.; Свободно ползване на интернет и социални мрежи.
АРТИСТИЧНИ	Журналистически – репортер и редактор във вестник „Седмица”, гр. Казанлък; Театрални и рецитаторски; Литературни – създаване на рими, есеистични текстове; Фотография





ОБРАЗОВАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ

- 2013г. - **Първа ПКС:** Иновативен подход към текстовите задачи в 1. клас Разработване и апробиране на играта "Истории с числа".
- 2008-2009 – **Специализация:** "Модернизация на образователния процес в начален етап".
- 2007 - **Професионална квалификация:** "Работа с деца със СОП".
- 1994 – **Магистър** – Начална училищна педагогика

АВТОБИОГРАФИЯ



УЧАСТИЕ В ОБУЧЕНИЯ И КОНФЕРЕНЦИИ

- 2016г. – Представяне на платформа за кандидатстване за иновативно училище; МОН
- 2016 – **Съвременни техники на преподаване;** СУ
- 2015г. – **Интерактивни техники;** фондация "Просвета"
- 2015г. – **Международна конференция "Образование";** Заедно в час
- 2014г. – **Международна конференция приобщаващо образование;** ЦПО
- 2013г. - **Формиране на ЗУК за оценяване на учениците;** НИОКСО





Отговорности



- + Преподаване. Работа с деца със СОП.
- + Изготвяне на годишни тематични разпределения.
- + Класно ръководство – родителски срещи и индивидуални разговори; сътрудничество с педагогическия съветник; ресурсния учител; организиране на учениците за участие в изяви.
- + Подготовка на тематични и годишни тържества; екскурзии и др.
- + Участие в заседанията на ПС; временни и постоянни комисии в училище; методическо обединение и др.
- + Като главен учител - изготвяне на различни училищни документи, планове, графици, обобщения и анализи и др.
- + Седмично и главно дежурство.
- + Участие в дейности организирани от РУО и МОН.
- + Връзка с други институции, които имат отношение към образованието и осъществяващи приобщаващо образование.





Методи на преподаване

Консервативни, но диалогични

- Грижа към всеки ученик;
- Практическа приложимост;
- Насърчаване на самоизявата.

Системна диагностика

- Отстраняване на пропуски;
- Насърчаване и мотивация.

Ясни скали за оценяване на постиженията

- Формиране на точна самооценка.

Домашни работи

- Неголеми по обем, но развиващи по съдържание.





Методи на преподаване

ИНОВАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ:

- “Истории с числа” – Игра на карти, собствена иновация за работа с текстови задачи.
- Изготвяне на мисловни карти – изграждане на умения за обобщаване и систематизиране на научна информация.
- Самостоятелни изследователски задачи; проекти; лапбук и др.
- Разработване на презентации, работа с онлайн платформи
- Работа с видеоклипове и кратки научно-популярни филми, видеоуроци и онлайн презентации <http://www.youtube.com/watch?v=1LKQEuG4>
<http://www.youtube.com/watch?v=TkXAJHitP>





Методи на преподаване

- Научно-популярни текстове от детски енциклопедии и сайтове за деца – <http://az-deteto.bg/>; <http://prikazki.dechica.com/index.html> и др.
- Сборници с класически произведения; художествени четива от съвременни автори; сайтове за художествена литература – <http://chitanka.info/text/13957-kukurigu-petlentsei> др.
- Тържества – [Коледно](#); [Край на учебната година](#)
- [Открити уроци](#).
- [Изработване на украса и различни нагледни материали в класната стая](#)
- Тематични изложби в класната стая и пространството пред нея; [макети на училището и други сгради](#).





Методи на преподаване



100%



СЪТРУДНИЧЕСТВО С КОЛЕГАТА ОТ ПИГ

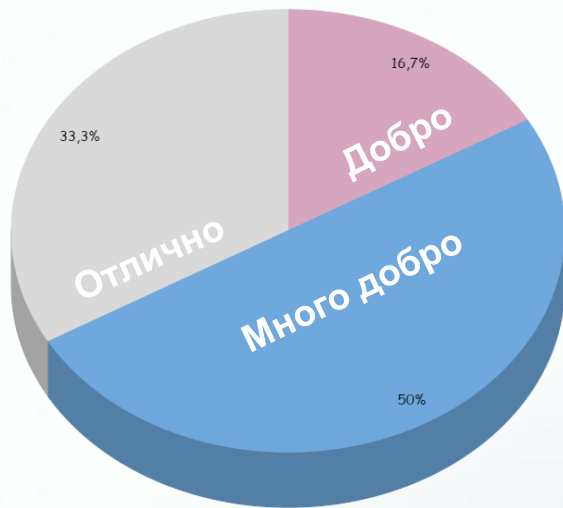
Благодарност към госпожа Младенова:

- Защото нейните методи на преподаване допълват моите.
- Защото успява да затвърди и усъвършенства всичко преподадено в клас.
- Защото сме от един отбор, който заедно работи за добрите постижения на децата.





Обратна връзка



Анкетно проучване сред родителите за нивото на образование и възпитание в 4.а клас през учебната 2015/16 г.

Бланка на проведено анкетно проучване сред родителите на учениците от 4.а клас през учебната 2015/16 г.



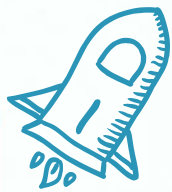
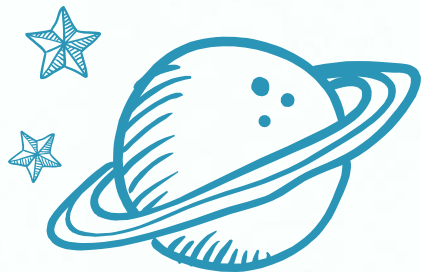
Електронно списание СТО – 2010, 2015 бр. 1 "Играта
"Истории с числа" <http://ste2010.com/e-magazine/2015-01>
Сп. Педагогика, година LXXXIV, книжка 3, 2012 "Система от
упражнения за съставяне на прости текстови задачи в 1.
клас".

Сп. Педагогика, година LXXXIV, книжка 2, 2012, "Система от
упражнения за решаване на прости текстови задачи в 1.
клас".

Сп. Начално образование, книжка 5, 2010 г. "Система от
упражнения за откриване елементите на текстовата
задача в 1. клас".

Вестник „Седмица“ Казанлък, течение 1999 - 2000 година.
Вестник „Искра“, Казанлък 03 – 06. 2009г.





Бъдещи планове

Разширяване на иновацията “Истории с числа”.

Разработване на програма за иновативно училище.

Съвместни инициативи с колеги и други институции за изработване на ефективни механизми за приобщаващо образование.

Включване в обучения, организирани от училището и други институции от системата на образованието.

Разработване на чек-карти за ефективното общуване с колегата в полуинтернатната група и родителите.

Разработване на платформа за подкрепа партньорството учители-родители-деца.





Самонаблюдение



КЪМ НОВОПОСТЪПИЛИТЕ И БЪДЕЩИТЕ КОЛЕГИ:

- Да бъдем честни и справедливи с децата.
- Всяко наше действие да излъчва увереност и добронамереност.
- Важно е да владеем на необходимото научно ниво преподавания учебен материал и съвременните техники на преподаване.
- Да помним, че понякога децата знаят неща, за които ние не подозираме, че съществуват.





Самонаблюдение



ЗАБЕЛЕЖИТЕЛНИ ПОСТИЖЕНИЯ:

СИЛНИ СТРАНИ:

Взискателна, но разбираща

Строга, но грижовна

Стриктна, но консенсусна

Конструктивна и творческа

- Успешно интегриране на ученици със СОП в масовия клас на Васил Йорданов и Георги Хорозов.
- Мотивиране на Дениз Кабрера, ученик със СОП на индивидуално обучение, да работи самостоятелно по математика и да вярва с силите и възможностите си.
- Успешно завършване (много добър успех на НВО – 2016 г.) на 4. а клас, в който се обучаваха 19 момчета и 4 момичета.



Приложение





Благодаря за вниманието!

Ако имате въпроси, може да ме
откриете в 48-мо ОУ “Йосиф Ковачев”,
ул. Клокотница 21, гр. София, тел. 0882509189

+ velina_gogi@abv.bg

+ [facebook.com Велина Пенчева](https://www.facebook.com/Велина-Пенчева)

