



48-мо ОУ "Йосиф Ковачев"

гр. София- 1202
ул. „Клокотница“ № 21
тел.: 831-30-87, 831-01-20
e-mail - ou48@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ !

ДАНИЕЛА КОСТОВА
ДИРЕКТОР

07 септември 2016 г.

ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА
ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО
УЧЕБНА 2016 / 2017 ГОДИНА

Настоящият Правилник за дейността на училището - учебна 2016/2017 година
е приет на заседание на Педагогическия съвет
с Протокол № 10 / 02.09.2016 г.
и е утвърден със Заповед № 576 / 07.09.2016 г.
на директора на 48 основно училище „Йосиф Ковачев“

ГЛАВА ПЪРВА.
АНАЛИЗ И ОЦЕНКА
НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2015 / 2016 ГОДИНА

Цялостната дейност на 48 основно училище „Йосиф Ковачев” през учебната 2015/2016 година протече съгласно залегналите в годишния комплексен план задачи.

Анализът на крайните годишни резултати от образователния процес като най-съществен показател за работата на училището показва, че и през изтеклата учебна година педагогическата колегия положи усилия за решаване на главната комплексна задача: изпълнение на Учебния план и учебните програми по всички учебни предмети в съответствие с ДОИ.

Учебната 2015/2016 година започнахме с 552 ученици, разпределени в 24 паралелки и 1 подготвителна предучилищна група. 19 деца се обучаваха в ППГ, 306 ученици - в начален етап на основното образование и 227 - в прогимназиален етап на основното образование.

Двама ученици се обучаваха в индивидуална форма на обучение по здравословни причини, един - на комбинирана, впоследствие през м. април 2016 г. още един ученик премина на комбинирана форма на обучение.

В училището се обучаваха 12 ученици със специални образователни потребности, които успешно са интегрирани в паралелките; трима от тях покриха ДОИ и завършиха с количествени оценки.

В периода 15.09.2015 г. - 15.06.2016 г. са придошли 17 ученици, а са напуснали 12 ученици.

Причини за напускането са:

- ✓ желание на родителите и/или промяна на местоживеенето - 8 ученици
- ✓ заминали в чужбина - 3 ученици
- ✓ отпаднали от училищно обучение - 1 ученик.

В периода 15.06.2016 г - 01.09.2016 г. заявления за постъпване в училище са депозирали **99** ученици, от които **63** първокласници и **20** деца в ППГ.

В периода 15.06.2016 г. - 01.09.2016 г. напуснали училище са **106** ученици.

Причините за напускането :

- ✓ завършено на основно образование - 19 ученици
- ✓ прием след завършен VII клас - 62 ученици
- ✓ прием в СМГ след завършен IV клас - 1 ученик
- ✓ заминали в чужбина - 2 ученици
- ✓ желание на родителите/промяна на местоживеенето - 22 ученици

Средният успех на учениците от начален етап на основното образование е Отличен 5,58, а на учениците в прогимназиален етап на основното образование - Мн. добър 5,22. В сравнение с учебната 2014/2015 година се забелязва минимално увеличение на средния успех (съответно 5.50 и 5.17).

Една е слабата оценка в края на учебната 2015/2016 година. Изпити за оформяне на годишен успех по социални причини успешно положи един ученик.

С най-висок среден годишен успех в начален етап на основното образование са учениците от II-в и III-б клас (Отличен 5,72), а с най-нисък - учениците от III-г клас (Мн. Добър 5,40).

С най-висок среден годишен успех в прогимназиален етап на основното образование са учениците от VII-б клас (Отличен 5,71), а с най-нисък - учениците от VII-в клас (Мн. Добър 4,93).

От завършилите седмокласници 92 % положиха успешно конкурсните си изпити и са приети в профилирани и професионални училища.

През учебната 2015/2016 година в рамките на ЗИП учениците изучаваха Български език и литература (1 група - VIII клас), Английски език (13 групи - I, II, III, IV и VIII клас), Немски език (10 групи - I, II, III, V, VI и VII клас), Руски език (8 групи - V, VI и VII клас), Математика (5 групи - IV, V и VIII клас) и Човекът и природата (1 група - V клас).

В рамките на СИП учениците изучаваха Български език и литература (14 групи - I, II, III и IV клас), Математика (12 групи - I, II и III и V клас), Човекът и обществото (3 групи - IV клас), Човекът и природата (7 групи - III и IV клас).

Големият брой безпричинни отсъствия е все още проблем пред педагогическата колегия, въпреки че в сравнение с учебната 2014/2015 година неизвинените отсъствия от учебни занятия са намалели с 350.

През изминалата учебна година училището ни се представи много добре на изпитите от Националното външно оценяване в IV и VII клас. Резултатите на учениците (в точки) отново са близки до средния успех на ниво гр. София.

Резултати от Национално външно оценяване на знанията и уменията на учениците от IV клас

Среден бал за училището

- 16.02 точки
при миналогодишен - 15.36 точки

Среден бал по учебни предмети :

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Български език и литература | - 15.34 точки |
| | при миналогодишен - 14.58 точки |
| 2. Математика | - 15.34 точки |
| | при миналогодишен - 14.82 точки |
| 3. Човекът и природата | - 16.46 точки |
| | при миналогодишен - 15.41 точки |
| 4. Човекът и обществото | - 16.94 точки |
| | при миналогодишен - 16.63 точки |

**Резултати от Национално външно оценяване на знанията
и уменията на учениците от VII клас**

Среден бал за училището - 20.36 точки
при миналогодишен - 20.79 точки

Среден бал по учебни предмети :

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Български език и литература | - 43.10 точки |
| | при миналогодишен - 55.02 точки |
| 2. Математика | - 34.88 точки |
| | при миналогодишен - 36.49 точки |
| 3. Английски език | - 27.98 точки |
| | при миналогодишен - 25.83 точки |
| 4. История и цивилизация | - 13.19 точки |
| | при миналогодишен - 10.88 точки |
| 5. География и икономика | - 15.00 точки |
| | при миналогодишен - 11.31 точки |
| 6. Биология и здравно образование | - 10.95 точки |
| | при миналогодишен - 9.00 точки |
| 7. Химия и опазване на околната среда | - 8.34 точки |
| | при миналогодишен - 9.40 точки |
| 8. Физика и астрономия | - 9.45 точки |
| | при миналогодишен - 8.38 точки |

Отново се налага изводът, че учениците от VII клас полагат повече усилия при подготовката си по Български език и литература и Математика. Наблюдава се значителен спад на успеха Български език и литература, Математика и Химия и опазване на околната среда, което буди тревога.

Съпоставката на годишните оценки на учениците от IV и VII с оценките им от Националното външно оценяване показва, че съществува минимално завишаване на успеха в полза на годишните оценки.

През учебната 2015/2016 година бяха извършени следните мероприятия:

1. Организиране и провеждане на Коледен и Великденски благотворителен базар. Събраните парични средства от Коледния базар в размер на 525 лв. бяха дарени на самотна майка от село Юмер. А средствата от Великденския базар в размер на 330 лв. - на децата от кризисен център „Надежда“, където, за съжаление, за настанени и наши ученици
2. На 14-ти януари бе отбелязан тържествено Патронния празник на училището с разнообразни мероприятия
3. Тържествен концерт по случай 24-ти май с участието на учениците от I клас
4. Участие на учениците от II-б клас в отбелязването на 100-годишнината от рождението на американската писателка Бевърли Клиър от страна на Столична библиотека
5. Участие на ученици от начален етап в състезанието „Таралеж“ - 4 златни медала
6. Участие на ученици от начален етап в Европейското състезание „Кенгуру“
7. Вокална група „Петрунка“ със своите изяви продължи да представя достойно училището ни
8. Участие на футболния отбор в турнира „Купата на Кока-кола“ през м.май 2016 г. ; I място в общинско първенство по футбол през м.октомври 2015 г.; Мартин Чихал от IV-в клас спечели I място на турнира „Купата на кмета“ по плуване
9. Участия в конкурсите „Приятели“ с организатор Cartoon network и „Защити своя дом“ с организатор район „Сердика“ и Асоциацията на застрахователите
10. Учредяване на „Детско полицейско управление“ в IV-а клас

11. Активно участие на учениците от IV клас и прогимназиален етап в Общинския кръг на Олимпиадите по различните учебни предмети
12. Учениците от прогимназиален етап под ръководството на г-жа Тасева активно се включиха със свои творби в конкурсите, организирани от МКППМН - район „Сердика“ и спечелиха призови места
13. Отново децата от ППГ се представиха отлично и спечелиха призови места в състезанието за изработка на кукли, а г-жа Цекова бе удостоена с грамота от СБУ и Арт-къща „Куклите“
14. Г-н Малчев представи училището в Деветите Цар-Шишманови дни в Самоков и изнесе доклад за проблемите, свързани с изучаването на традиционния български фолклор в прогимназиален етап на основното образование
15. Учителите по чужди езици активно участваха в научно-образователни конференции и обучения
16. Часовете по английски език се провеждаха съвместно със студенти от международната студентска организация AISEC
17. Отново учениците ни участваха в училищния и националния кръг на състезанието, организирано от издателство „Лонгман“. В състезанието Spelling Bee ученикът Захари Асенов от VII-в клас се класира на Национален кръг
18. Ученици от VI-б клас под ръководството на г-жа Малинова завоюваха първо място на състезанието по приложна Биология
19. Членовете на комисията по художествено-творческите въпроси активно се включиха в създаването и реализирането на сценарии за провеждането на училищни празници.

20. Всички учители активно се включиха в квалификационните курсове за новото учебно съдържание в I и V клас, както и се запознаха със ЗПУО

Очертаха се и **силните страни** в дейността на училището ни:

1. Наличие на предучилищна подготвителна група;
2. Целодневна организация на обучението от I до VI клас;
3. Насоченост към чуждоезиково обучение;
4. Среден успех на училището - много добър - постоянна величина;
5. Интеграция на ученици със специални образователни потребности;
6. Резултати на учениците от Национално външно оценяване, близки до тези на ниво гр. София;
7. Много добри постижения на учениците ни при участията им в конкурси и състезания;
8. Успеваемост на изпитите след завършен VII клас и добра реализация на учениците ни;
9. Висококвалифициран педагогически персонал;
10. Педагогически съветник, логопед, ресурсен учител;
11. Вътрешноучилищни комисии и методически обединения;
12. Добро взаимодействие с институции и организации;
13. Традиции в образователния процес;
14. Педагогическата колегия има възможности, знания, умения и компетенции да се справя и решава възникнали конфликти, разрешаването на проблеми и казуси;
15. Дейността на методическите обединения подпомага усилията на училищното ръководство за повишаване на резултатите от образователния процес;

Очертаха се и **слабите страни** в дейността ни:

1. Липса на единодействие на колектива в стремежа да се защити визията за развитието на 48 основно училище като образователна институция, която дава добра подготовка на учениците и в която се спазват определен ред и правила на поведение;
2. Недостатъчна индивидуална работа с учениците и особено с тези с изяви дарби;
3. Непознаване на нормативната уредба от страна на учителите;
4. Некоректно подаване на данни;
5. Неспазване на сроковете за изпълнение на поставените задачи;
6. Недостатъчно използване на ресурса на екипната работа;
7. Слабо партниране и формално общуване с родителската общност;
8. Непълноценно използване на ИКТ, иновационни и интерактивни методи в образователния процес;
9. Липса на мотивация за повишаване на професионалната квалификация от страна на педагогическия персонал;
10. Тенденция към влошаване на психологическия климат;
11. Недостатъчно използване на възможностите за привличане на допълнителни средства.

Училището се охранява от фирма „ВАДИМ” ООД. Осигурено е видео-наблюдение в двора на училището и в почти всички класни стаи. Установен е пропускателен режим.

Училището разполага с необходимата учебна и училищна документация. Все още е проблем осигуряването на безплатни учебници за новопостъпилите ученици (след 15.IX.), тъй като в повечето случаи училището не разполага с резерв.

Материално-техническата база е в добро състояние. През лятото на 2016 г. е извършен основен ремонт на 3 класни стаи, изграден е кабинет на ресурсния учител, частично е ремонтиран покрива на училището, изградено е видеонаблюдение в още 8 класни стаи, изградена е домофонна система.

През учебната 2015/2016 година в училището работиха 50 педагогически специалисти (с 2 повече от учебната 2014/2015 година). Преподавателският състав е с добра методическа подготовка. Носители на I ПКС са 3 учители, на II ПКС - 5, на III ПКС - 1, на IV ПКС - 3, на V ПКС - 7. Прави впечатление, че интерес към придобиване на ПКС имат предимно учителите от начален етап на основното образование. На всички учители бе осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на образователно-възпитателния процес. През учебната година в училището работиха двама неспособни учители.

Новоназначените учители бяха радушно приети и им бе оказвана методическа помощ.

ГЛАВА ВТОРА.
ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ
В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2016 / 2017 ГОДИНА

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Училището да се развива като място за формиране на личностни умения у децата и учениците за активно взаимодействие с факторите на социалната среда, уважение към гражданските права и отговорностите, нетърпимост към проявите на агресия и насилие.

То трябва да се превърне в привлекателно и достъпно място, гарантиращо високо качество на образователния процес, адекватно ориентиран към динамично променящият се съвременния свят.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Отчитайки влиянието на новите реалности и най-вече изискванията, произтичащи от ЗПУО 48 ОУ определя своята мисия за създаване на възможно най-добрите условия за развитието на всеки един ученик, така че да постигне пълноценна трудова и социална интеграция в обществото.

В този аспект мисията на училището е устойчиво продължение на започнатия процес на работа за достигане на максимално качество на обучение, възпитание и социализация на учениците чрез демократизация на общоучилищния живот, създаваща условия за оптимално разгръщане на индивидуалността на всяко дете и ученик

ГЛАВНА ЦЕЛ:

Подготовка на бъдещите граждани за учене през целия живот чрез предоставяне на качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание.

ПОДЦЕЛИ:

1. Издигане и утвърждаване престижа на училището;
2. Изграждане на позитивна училищна среда и позитивна дисциплина;
3. Преоценка на степента на усвояване на учебния материал като осмисленост и способност за прилагане в практиката на получените знания и компетентности;
4. Създаване на условия за диференцирана и индивидуална работа, ориентирана към личността на ученика, към неговата индивидуалност, природна, социална и културна цялост, с цел задоволяване на специфичните образователни изисквания и потребности на учениците, както и с перспективата за личностно им развитие;
5. Развитие на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование като система от дейности, насочени към мотивиране на учениците, създаване на модели на поведение и подготовка за активно и ангажирано участие в обществените процеси;
6. Усъвършенстване формите и методите на обучение чрез прилагането на актуални методики и съвременни учебно-технически средства;
7. Координация и сътрудничество в работата на класни ръководители, учители, ръководство, родители, социални институции, общественост за възпитанието и социализацията на учениците;
8. Повишаване квалификацията на учителите;
9. Оказване на методическа помощ на млади специалисти и новопостъпили учители.

СТРАТЕГИИ

1. Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност на училището, полагане на грижи и внимание за неговото развитие, обучение, възпитание и социализация;
2. Осигуряване на високо равнище на общообразователна подготовка по всички учебни предмети и висок успех на външното оценяване на учениците в IV и VII клас;
3. Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията;
4. Акцентиране върху способностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно използване;
5. Грижа и внимание към всеки ученик, специално отношение към учениците със специални образователни потребности и усъвършенстване работата с изоставащите и/или даровити ученици;
6. Усъвършенстване на дейностите по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на учениците;
7. Утвърждаване на методическите обединения като форум за обмяна на методически опит и идеи;
8. Проучвателна дейност на чужд опит и собствени идеи за оцеляване на училището в условията на финансова криза и набеязване на мерки за интензивното му развитие;
9. Утвърждаване на училищни ценности, които дават собствен облик на училището;
10. Многообразие на училищния живот чрез културни, спортни и други изяви, които да утвърждават чувството за

принадлежност към училището у всеки ученик, родител и служител;

11.Повишаване на взискателността по опазване на училищното имущество;

12.Търсене на нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот, обогатяване на материално-техническата база и библиотечния фонд.

ПРИОРИТЕТИ

1. Акцентиране върху подготовката по Български език и литература, Математика и чужди езици;

2. Подобряване на вътрешно-училищната квалификационна и методическа дейност;

3. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;

4. Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално-техническа база;

5. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции.

ПРИНЦИПИ

1. Съчетаване на утвърдените традиции с отвореност към нови идеи;

2. Етичност, колегиалност, екипен принцип;

3. Спазване на Етичния кодекс на училищната общност;

4. Компетентност и професионализъм;

5. Партньорство с родителите за подпомагане на училищната дейност и подобряване на материалната база.

ГЛАВА ТРЕТА.
ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ
НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

III. 1. АДМИНИСТРАТИВНИ ДЕЙНОСТИ

Дейност	Срок	Отговорник	Контролира
Изработване на Училищни учебни планове	01.09.2016 г.	директор	РУО
Изготвяне на Сведение за организиране на дейността в училището през учебната 2016/2017 година (Списък-Образец № 1)	01.09.2016 г.	директор	РУО
Определяне на групите по ИУЧ/ЗИП , ФУЧ/СИП	01.09.2016 г.	директор	РУО
Изготвяне на учебни програми по ИУЧ/ЗИП, ФУЧ/СИП и за провеждане на КФО и ИФО	02.09.2016 г.	всички учители	директор
Разработване на Мерки за повишаване на качеството на образованието	09.09.2016 г.	М. Ценова Л. Расокова И. Георгиева Ил. Христова И. Кръстева	Педагогически съвет
Разработване на Програма за превенция на ранното напускане на училище	09.09.2016 г.	Р. Малчев М. Стефанова Н. Горновска Ст. Иванов Н. Ценкова	Педагогически съвет
Разработване на Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи	09.09.2016 г.	В. Михайлова Юл. Ганева Т. Калпушков С. Грънчарска Н. Тонева	Педагогически съвет

Дейност	Срок	Отговорник	Контролира
Разработване на Програма за оказване на методическа помощ на учители	09.09.2016 г.	Ат. Цветанова П. Цекова Д. Иванова Б. Костов Ем. Юсреф	Педагогически съвет
Изготвяне на седмично разписание на учебните часове през I-ви учебен срок	10.09.2016 г.	ЗДУД комисия	директор
Изготвяне на годишни тематични разпределения в съответствие с действащите учебни програми	14.09.2016 г.	всички учители	директор
Изготвяне на график за провеждане на контролни работи за установяване на входното ниво на знания, умения и компетентности	15.09.2016 г.	ЗДУД	директор
Изготвяне на график за провеждане на класни и контролни работи	в началото на всеки учебен срок	ЗДУД	директор
Изготвяне на график за провеждане на допълнителна работа и консултации с учениците	в началото на всеки учебен срок	ЗДУД	директор
Изготвяне на План за работа на класния ръководител	26.09.2016 г.	кл.ръководители	директор
Изготвяне и изпращане на сведение за приетите в ППГ и I клас деца/ученици до общинските администрации по местоживееене	29.09.2016 г.	ЗДУД кл.ръководители	директор
Попълване на необходимите форми - образци на НСИ	10.10.2016 г.	ЗДУД кл.ръководители	директор

Дейност	Срок	Отговорник	Контролира
Изготвяне на планове за работа на Методическите обединения	20.10.2016 г.	председатели на МО	директор
Планиране на броя на постъпващите първокласници и броя на децата за ППГ	м. февруари 2017 г.	директор	РА район „Сердика”
Изготвяне на заявка за учебниците за безвъзмездно ползване през учебната 2017/2018 година	м. март 2017 г.	ЗДУД	Обществен съвет
Планиране на нуждите от кадрово обезпечаване на образователния процес	м. юни 2017 г.	директор	РУО
Планиране на необходимостта от учебна и училищна документация	по график	ЗДУД	РУО
Разработване на бюджет за 2017 година	м. януари - м. февруари 2017 г.	директор, контактна група	Обществен съвет
Изготвяне на анализ за резултатите от проведените контролни работи за установяване на входното/междинното и изходното ниво на знанията, уменията и компетентностите на учениците	м. септември - м. октомври 2016 г. м. май - м. юни 2017 г.	всички учители	ЗДУД
Извършване на самооценка на качеството на образованието през учебната 2016/2017 година	м. юни 2017 г.	ЗДУД Председатели на МО	Педагогически съвет
Разработване на проект на Сведение за организиране на дейността в училище през учебната 2017/2018	м. юни 2017 г.	директор	Обществен съвет

Дейност	Срок	Отговорник	Контролира
година (Списък-Образец № 1) и съпътстващата към него документация			

III. 2. СОЦИАЛНО-БИТОВИ И СТОПАНСКИ ДЕЙНОСТИ

Дейност	Срок	Отговорник	Контролира
Получаване на разрешение от СРЗИ за началото на учебната година	01.09.2016 г.	директор	СРЗИ
Актуализиране списъка на учениците, които получават безплатен обяд	16.09.2016 г.	ЗДУД	директор
Естетизация на класните стаи и коридорите на училището	постоянен	Н. Тасева Т. Калпушков Л. Расокова П. Цекова	директор
Изготвяне на план за почистване и хигиенизиране и на училищната сграда и прилежащите ѝ територии	м. октомври 2016 г.	ЗАТС	директор
Изготвяне на План за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес	м. октомври 2016 г.	ЗДУД	директор
Провеждане на тимбилдинг на колектива	м. октомври 2016 г. м. юни 2017 г.	директор съвместно със СО на СБУ	-
Отбелязване на личните празници на членовете на колектива	постоянен	СО на СБУ	-

III. 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ

Дейност	Срок	Отговорник	Контролира
Стриктно спазване на заложеното в годишните тематични работни планове	постоянен	всички учители	директор
Своевременно реструктуриране на учебното съдържание	при нужда	всички учители	директор
Целенасочена разяснителна дейност сред родителите относно повишаване на мотивацията на децата им за обучение	постоянен	кл. ръководители педагогически съветник	ЗДУД
Проверка на входното и изходно ниво на знанията на учениците по всички учебни предмети	до 10.10.2016 г. - по график м. май - м. юни 2017 г. - по график	всички учители	ЗДУД
Обсъждане и планиране на конкретни мерки за усъвършенстване организацията на обучение и оптимизиране на резултатите от образователния процес	м. октомври 2016 г. - след провеждане на проверката на входно ниво на знанията на учениците	Председатели на МО	ЗДУД
Работа за подобряване езиковата култура на учениците; санкциониране на грешките както в писмените, така и в устните им изяви	постоянен	всички учители и служители	ЗДУД
Прилагане на интерактивни методи, екипна работа, проектни дейности и други иновативни методи,	постоянен	всички учители	директор

Дейност	Срок	Отговорник	Контролира
които изграждат у учениците навици за самостоятелно учене и търсене и намиране на информация			
Отделяне на специално внимание на даровитите ученици и тези с интереси в конкретните области на познанието	постоянен	всички учители	ЗДУД
Използване на съществуващи и собствени програмни продукти в образователния процес	постоянен	всички учители	директор
Създаване на архив от стандартизирани тестове за проверка и оценка на знанията на учениците, както и от програмни продукти	постоянен	Председатели на МО	ЗДУД
Стимулиране на учениците при използване на ИКТ да създават продукти с практическа приложимост в училищното ежедневие - вестници, плакати, програми, работни материали и др.	постоянен	всички учители	директор
Насочване на ученици към специализирано изследване при установена липса на училищна готовност или нарушена адаптация към училищния живот	постоянен	педагогически съветник	директор

Дейност	Срок	Отговорник	Контролира
Провеждане на скрининг на училищната готовност	м. юни 2017 г.	педагогически съветник Н. Горновска Л. Расокова Св. Миткова Д. Иванова	директор
Осъществяване на системен контрол на отсъствията на учениците от учебни занятия; своевременно уведомяване на родителите за допуснати безпричинни отсъствия	постоянен	кл.ръководители	ЗДУД
Своевременно уведомяване на Д „СП” по местоживеее за безпричинни отсъствия на учениците, както и при съмнение, че са изложени на риск	постоянен - до 5-то число на следващия месец	кл.ръководители	директор
Ангажиране на родителската общност за превенция на отпадането от училищно обучение	постоянен	кл.ръководители	ЗДУД
Провеждане на срещи и консултации с учениците от VII и VIII клас във връзка с кариерното им развитие	постоянен	Р. Георгиева кл.ръководители на VII и VIII клас	ЗДУД
Показване на добри педагогически практики и обмяна на опит между учителите	постоянен	всички учители - два пъти годишно	директор

**III. 4. ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ
И УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА:**

Дейност	Срок	Отговорник
Тържествено откриване на учебната 2016/2017 година	15.09.2016 г.	комисия по художествено- творчески въпроси
Отбелязване в Час на класа на Ден на независимостта на България	от 15.09.2016 г. до 21.09.2016 г.	беседа - Т. Калпушков ; кл. ръководители
Отбелязване в Час на класа на Ден на народните будители	от 24.10.2016 г. до 28.10.2016 г.	беседа - Р. Малчев ; кл. ръководители
Организиране и провеждане на Коледен благотворителен базар	от 05.12.2016 г. до 22.12.2016 г.	Ат. Цветанова Н. Тасева учители в НЕОО учители в ПИГ
Провеждане на коледни тържества в паралелките	23.12.2016 г.	кл. ръководители
„Фестивал на образованието” - Патронен празник на 48 основно училище	14.01.2017 г.	изготвяне на график на изяви до 23.12.2016 г. - Председатели на МО
„Послания на любовта” - раздаване на „валентинки”	14.02.2017 г.	Р. Георгиева
Отбелязване в Час на класа на 144-годишнината от обесването на Васил Левски	от 13.02.2017 г. до 17.02.2017 г.	беседа - Т. Калпушков ; кл. ръководители
Отбелязване в Час на класа на Ден на Освобождението на България - национален празник	от 27.02.2017 г. до 02.03.2017 г.	беседа - Т. Калпушков ; кл. ръководители
Посрещане на Първа пролет	22.03.2017 г.	кл. ръководители
Организиране и провеждане на Великденски благотворителен базар	от 27.03.2017 г. до 07.04.2014 г.	Ат. Цветанова Н. Тасева учители в НЕОО учители в ПИГ

Дейност	Срок	Отговорник
Отбелязване на Деня на българската просвета и култура и славянската писменост	23.05.2017 г.	кл. ръководители
Тържествено закриване на учебната 2016/2017 година	съгласно графика на учебното време	кл. ръководители

III. 5. ПРОВЕЖДАНЕ НА КОНКУРСИ И СЪСТЕЗАНИЯ

Конкурс	Срок	Отговорник
„Училище любимо” - конкурс литературни творби и рисунки за ученици от НЕОО	до 19.12.2016 г.	М. Ценова Юл. Ганева Н. Горновска
„Училище на моите мечти” - конкурс литературни творби и рисунки за ученици от ПЕОО	до 19.12.2016 г.	А. Мирчева Р. Малчев Н. Тасева
„Мис и Мистър Вестител” - най-добър вестител на любовта, избран след конкурс за написване на есе на тема „За любовта” за ученици от ПЕОО	до 09.02.2017 г.	А. Мирчева Р. Георгиева
„Мис Съученичка” и „Мистър Съученик” - за ученици от НЕОО	в края на всеки месец	Ек. Попова С. Николова
Математически турнир „Ние можем да решаваме задачи, а вие ...?”	14.01.2017 г.	Ил. Христова М. Стефанова В. Марков
„Опазване на околната среда и водите” - конкурс за есе и рисунка	м. май 2017 г.	Л. Малинова Н. Тасева учители в НЕОО
Училищен етап на състезанието SPELLING BEE	по график	И. Георгиева Д. Милева

III.6. ТВОРЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ

Дейност	Срок	Отговорник
Формиране на групи за ИИД съобразно интересите на учениците по проект „ТВОЯТ ЧАС” на ОП „Наука и образование за интелигентен растеж”	съгласно заповед на Министъра на образованието и науката	директор
Посещения на театрални постановки, концерти, кинопрожекции и др.	постоянен	кл. ръководители
Участия на ВГ „Петрунка” в изяви на районно и градско ниво	постоянен	С. Събчев
Организиране на постоянни тематични изложби в коридорите и фойетата	постоянен	Н. Тасева

III. 7. СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ

Дейност	Срок	Отговорник
Провеждане на Есенен спортен празник	22.10.2016 г.	П. Златков М. Кочев кл. ръководители
Сформиране на училищни отбори по различните видове спорт	м. октомври 2016 г.	П. Златков М. Кочев
Участие в Районните състезания по различни спортове	по график	П. Златков М. Кочев
Провеждане на допълнителни часове по спорт	по график	П. Златков М. Кочев учители в НЕОО

<p style="text-align: center;">ГЛАВА ЧЕТВЪРТА. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ</p>
--

IV. 1. ТЕМИ

1. Работа в интеркултурна среда
2. Работа с деца със специални образователни потребности
3. Превенция на училищното насилие, агресията и други.
4. Повишаване качеството на образователния процес чрез мобилизиране на активността на родители и ученици
5. Оценяването на знанията на учениците като мотивиращ и възпитателен фактор
6. Намаляване на стреса на учениците чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в образователния процес
7. Прилагане на новите учебни програми в I и V клас

IV. 2. ФОРМИ

1. Самообразование
2. Семинари по важни педагогически теми
3. Показване на добри педагогически практики в рамките на „Фестивал на образованието“ в училище
4. Извънучилищни форми на квалификационна дейност - съгласно програмите на ДИУУ и други институции

IV. 3. ДЕЙНОСТИ

Дейностите за реализиране на основните задачи на квалификационната дейност са включени в План за квалификационната дейност (Приложение № 1), който е неразделна част от настоящия план.

ГЛАВА ПЕТА. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ
--

V. 1. ОБЕКТ И ПРЕДМЕТ

1. Учебна работа на учениците и резултатите от образователния процес
2. Учебна, педагогическа и организационна дейност на учителите
3. Работата на административния и помощен персонал
4. Косвен контрол върху извънучилищни дейности, провеждани от други организации

V. 2. ФОРМИ

1. Педагогически проверки :
 - 1.1. превантивни ;
 - 1.2. тематични ;
 - 1.3. текущи.
2. Административни проверки :
 - 2.1. на учебната и училищна документация ;
 - 2.2. на друга документация в училище.
3. Проверки на социално-битовата и стопанска дейност
4. Проверки по спазването на :
 - ✓ Етичен кодекс на училищната общност;
 - ✓ Правилник за вътрешния трудов ред;
 - ✓ Правилник за дейността на училището;
 - ✓ Правилник за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
 - ✓ Дневен режим и седмично разписание на учебните часове;
 - ✓ Годишни тематични работни планове на учители;
 - ✓ График за провеждане на класни и контролни работи;

✓ График за провеждане на консултации с ученици.

5. Проверки по изпълнението на препоръките, дадени от експертите на МОН и РУО - София-град.

V. 3. СРОКОВЕ

Контролната дейност в училище се осъществява на базата на изготвен План за контролната дейност на директора и заместник-директора по УД (**Приложение № 2**), където са упоменати конкретните срокове .

**ГЛАВА ШЕСТА.
ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ**

VI.1. ПОСТОЯННИ КОМИСИИ

1. По задължителната училищна документация :

- директор
- заместник-директор по УД
- Росен Малчев

2. По безплатните учебници :

Председател: Румяна Илиева

Членове: Димитра Стоянова
Класни ръководители

3. Здравно-хигиенни въпроси :

Председател : м.с. Цекова

Членове: Мария Ценова
Людмила Малинова

4. Художествено-творчески въпроси :

Председател : Албина Мирчева

Членове: Ваня Лазарова
Росен Малчев
Съби Събчев
Надежда Тасева
Атанаска Цветанова
Весела Денчева
Дора Иванова
Лиляна Расокова
Таньо Калпушков
Искра Кръстева

5. Действия при бедствия, аварии и катастрофи :

Председател : Стоян Иванов

Членове: Таньо Калпушков
Мартин Кочев

6. Безопасност на движението :

Председател : Даниела Костова

Членове: Таньо Калпушков
Румяна Илиева
Велина Пенчева

7. Ученически отдих, спорт и туризъм :

Председател : Румяна Илиева

Членове: Петър Златков
Мартин Кочев

8. Превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни :

Председател : Румяна Илиева

Секретар : Росица Георгиева

Членове : - Росен Малчев
- м.с. Цекова
- председател на УН
- охранител от
„ВАДИМ” ЕООД

9. Столово хранене :

Председател : Даниела Костова

Членове : м.с. Цекова
учители в ПИГ

10. Подбор на кадрите в училище :

Председател : директор

Членове : зам.-директор по УД

председател на СО
председатели на МО

11.Професионално ориентиране :

Председател : Росица Георгиева

Членове: Албина Мирчева
Северина Грънчарска
Даниела Милева
Ива Георгиева

12.Седмично разписание на учебните часове :

Председател: Румяна Илиева

Членове: Веселин Марков
м.с. Цекова

Темите и графикът на заседанията на Педагогическия съвет са конкретизирани в изготвен План за работата на Педагогическия съвет (Приложение № 3) .

**ГЛАВА СЕДМА.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ФАКТОРИТЕ
ОТ СОЦИАЛНАТА СРЕДА**

VII. 1. ИНТЕГРАЦИОННИ ВРЪЗКИ

1. Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане дейността на училището
2. Използване възможностите на Националните програми на МОН и Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” за разнообразяване извънкласната и извънучилищна дейност
3. Ефективно използване на предоставените от СРЗИ и Музея на МВР база, музей, филми и др.

VII. 2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ

1. Ангажиране на родителската общност при решаване на следните проблеми :
 - 1.1. прибиране и задържане в училище на подлежащите на задължително обучение ученици до 16-годишна възраст;
 - 1.2. подобряване на материалната база в училище ;
 - 1.3. подготовка и провеждане на училищни мероприятия .

Срок : постоянен

Отг.: всички учители

2. Изготвяне на информационни табла за родителите по въпроси на обучението, възпитанието и социализацията на децата им

Срок : постоянен

Отг. : Р. Георгиева

3. Целенасочена работа по приобщаването на родителите към училищния живот чрез използване на нови методи и подходи

Срок : постоянен

Отг. : всички учители

4. Провеждане **срещи с родителите** по следните въпроси :

- 4.1. Запознаване с Правилника за дейността на училището, училищния Учебен план; избор на родителски актив; организационни въпроси

✓ ППГ , I клас - 08.09.2016 г.

✓ V клас - 12.09.2016 г.

✓ II, III, IV, VI, VII, VIII клас - 16.09.2016 г.

- 4.2. Организационни въпроси

начален етап	прогимназиален етап
14.02.2017 г.	15.02.2017 г.
16.05.2017 г.	13.06.2016 г.

- 4.3. Индивидуални срещи между учители и родители - консултации за успеха и поведението на учениците - 19.10.2016 г., 17.11.2016 г., 21.12.2016 г., 18.01.2017 г., 22.03.2017 г., 22.03.2017 г., 26.04.2017 г., 17.05.2017 г.

ГЛАВА ОСМА.
ЗАДАЧИ И ФОРМИ ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ЗА
ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ
НА МАЛОЛЕТНИ И НЕПЪЛНОЛЕТНИ

VIII.1. ЗАДАЧИ

1. Издирване и обхват на ученици в риск и такива с асоциални прояви
2. Изясняване на причините, довели до извършване на противообществени прояви
3. Организиране на превантивна работа с ученици и родители
4. Работа по Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище

VIII.2. ФОРМИ НА РАБОТА

1. Провеждане на индивидуални разговори
2. Провеждане на психологически изследвания
3. Проучване на социални контакти
4. Съвместна работа с МКППМН, ОЗД и ДСП-район „Сердика“
5. Консултиране на ръководството, учители и родители по прилагането на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище

VIII.3. ДЕЙНОСТИ

Дейностите за реализиране на основните задачи са включени в План за работа на комисията (Приложение № 4).

<p style="text-align: center;">ГЛАВА ДЕВЕТА. ЗАДАЧИ И ФОРМИ ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ПО ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ , АВАРИИ И КАТАСТРОФИ</p>
--

IX. 1. ЗАДАЧИ

1. Формиране на система от специални знания, умения и компетентности, необходими за успешната адаптация към живота
2. Прецизиране конкретните особености на училището и аварията, които могат да възникнат в и около него
3. Формиране на умения и навици у учениците за мотивирано поведение при бедствия, отговорно отношение към въпросите за личната безопасност и придобиване на практически умения за оказване на първа помощ

IX. 2. ФОРМИ НА РАБОТА

1. Теоретично и практическо обучение на учениците
2. Превантивна работа
3. Провеждане на практически занятия по евакуация

IX. 3. ДЕЙНОСТИ

Дейностите за постигане на целите и реализиране на задачи са включени в Правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд, както и в Плана на училището за действия при бедствия, аварии и катастрофи.

ГЛАВА ДЕСЕТА.
ЗАДАЧИ И ФОРМИ ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА
ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО

Х. 1. ЦЕЛИ

1. Опазване живота и здравето на учениците
2. Формиране у учениците на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на безопасността на движението по пътищата

Х. 2. ЗАДАЧИ

1. Осигуряване на знания за безопасно движение по пътищата и опасностите на пътя
2. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на учениците чрез изучаване правилата на движение по пътищата и с активната подкрепа на родители и ученици

Х. 3. ДЕЙНОСТИ

Деятностите за постигане на целите на комисията са включени в План на училищната комисия по Безопасност на движението (Приложение № 5) .

ГЛАВА ЕДИНАДЕСЕТА.
ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

XI.1. СЪЩНОСТ

Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и

интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

XI.2. ЦЕЛ

Изграждане на автономна и активна личност, която:

- ✓ разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
- ✓ познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;
- ✓ зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
- ✓ осъзнава и цени своята културна идентичност;
- ✓ взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- ✓ изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- ✓ взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
- ✓ носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
- ✓ подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;

- ✓ познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- ✓ познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях.

XI.3. РЕАЛИЗАЦИЯ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява чрез занимания, дейности и проекти по тематични области, свързани с:

- ✓ патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
- ✓ толерантност и интеркултурен диалог;
- ✓ финансова и правна грамотност;
- ✓ безопасност и движението по пътищата;
- ✓ защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
- ✓ превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- ✓ превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- ✓ превенция и противодействие на корупцията.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява в:

1. Час на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
2. В дейностите по интереси в ПИГ;

3. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие.

XI.5. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

1. Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез :

- ✓ цялостната учебна, извънкласна и извънучилищна дейност;
- ✓ спазване на Правилника за дейността на училището;
- ✓ спазване на Правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

Срок: постоянен

Отг. : всички учители

2. Изготвяне на План на класния ръководител, съобразен с интересите на учениците

Срок: 26.09.2016 г.

Отг. : класни ръководители

3. Сформиране на Училищен ученически съвет

Срок: 14.11.2016 г.

Отг. : Р. Георгиева

4. Възпитаване в национално самочувствие и общочовешки ценности и добродетели, както и продължаване на националните традиции чрез :

- ✓ честване на националния и всички официални празници;
- ✓ честване на училищни празници;
- ✓ спазване на задължителните символи на българското училище: химн , национално и училищно знаме;
- ✓ осигуряване на сътрудничество с основните социални фактори - семейство, културни институции, фондации и други, имащи отношение към възпитанието на учениците

5. Разглеждане на задължителните теми в Час на класа
6. Използване на предоставени от СРЗИ филми и лектории
7. Възпитаване на учениците в християнските добродетели и традиции чрез беседи, свързани с християнството
8. Развитие на физическата дееспособност на учениците чрез :
 - ✓ масов ученически спорт;
 - ✓ провеждане на спортни празници;
 - ✓ участие в състезания по различни видове спорт;
 - ✓ занятията по модул „Спортни и подвижни игри”
9. Стимулиране на творческата активност на учениците и развитие на техните интереси и възможности чрез :
 - ✓ провеждане на училищни изложби във фойетата и коридорите в училищната сграда
 - ✓ участие в Регионални и Национални конкурси
 - ✓ участие в Олимпиадите по различни учебни предмети
 - ✓ провеждане на допълнителна работа с даровити ученици

ГЛАВА ДВАНДЕСЕТА.
ДЕЙНОСТИ ПО ПРОФЕСИОНАЛНО ОРИЕНТИРАНЕ
НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Провеждане на часове по професионално ориентиране в Час на класа в паралелките от IV до VIII клас.

Срок : постоянен

Отг. : кл. ръководители

2. Оказване на конкретна помощ на класните ръководители при реализирането на тематичния план за работа с учениците по професионално ориентиране

Срок : постоянен

Отг. : Р. Георгиева

3. Кариерно консултиране на ученици, учители и служители

Срок : постоянен

Отг. : Р. Георгиева

4. Развиване на умения за самостоятелно вземане на решения от учениците за техния училищен и професионален избор чрез обучението по различните учебни предмети

Срок : постоянен

Отг. : всички учители

Конкретните дейности, както и темите за професионално ориентиране на учениците от V до VIII клас са включени в План на училищната комисия по Професионално ориентиране (Приложение № 7).