



48-мо ОУ "Йосиф Ковачев"

гр. София- 1202
ул. „Клокотница“ № 21
тел.: 831-30-87, 831-01-20
e-mail - ou48@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ !



ДАНИЕЛА КОСТОВА
ДИРЕКТОР

07 септември 2016 г.

ПРОГРАМА

ЗА

**ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА УЧИЛИЩЕ**

УЧЕБНА 2016/2017 ГОДИНА

Настоящата Програма е приета на заседание на Педагогическия съвет
с Протокол № 10 / 02.09.2016 г.
и е утвърдена със Заповед № / 07.09.2016 г.
на директора на 48 основно училище „Йосиф Ковачев“

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Основната цел на училищното образование е интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическо развитие и подкрепа на всяко дете/ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Преждевременното напускане на училище е значим социален и икономически проблем, справянето с който изисква добре координиран подход между всички заинтересовани страни и институции и включва всички членове на училищната общност - педагогически и непедагогически специалисти, ученици, родители и семейства. Те се чувстват отговорни и имат активна роля за предотвратяване на отпадането от училищното образование. Подходът налага и засилено междусекторно сътрудничество с широк диапазон от заинтересовани страни (образователни и социални услуги, младежки услуги, работници в сферата на грижите за приобщаване, психолози, логопеди, специалисти в областта на ориентирането, местни власти, НПО, бизнес, синдикати, доброволци и др.) и общността като цяло.

Превенцията на ранното напускане на училище е свързана с изграждане на система от дейности, планирани за период от една учебна година. Качеството на планиране е решаващо условие за усъвършенстване на организацията, структурата, методиката на обучение, възпитателните дейности и дейностите по социализацията на младите хора.

II. ПРОФИЛ НА УЧИЛИЩЕТО

48 ОУ „Йосиф Ковачев“ развива своята дейност на територията на район Сердика в Столична община.

В началото на учебната 2016/2017 година броят на децата и учениците, обучаващи се в училището, е 513, както следва: в групата за задължително предучилищно образование - 16; в начален етап на основното образование - 286; в прогимназиален етап на основното образование - 211.

Социалният и етнически състав е хомогенен. Учениците, чийто майчин език се различава от българския, са 42. Децата от социално слаби семейства са 50. Учениците със СОП - 11.

В училището е сформирана и действа Комисия за превенция на противообществените прояви, която изпълнява и функциите на Координационен съвет по прилагането на Механизма за противодействие на тормоза в училище.

През учебната 2015/2016 година няма ученици, отпаднали от задължително обучение.

И през учебната 2016/2017 година в изпълнение на Стратегията за превенция и намаляване дела на отпадналите и преждевременно напуснали образователната система (2013-2020) са планирани мерки за ограничаване броя на отсъствията от учебни занятия по неуважителни причини и предотвратяване отпадането на ученици от училище.

Причините за отсъствията от учебни занятия по неуважителни причини са комплексни, но основно са свързани с проблеми в семейната среда, с намалената мотивация на учениците за учебен труд, с липсата на активен стремеж към личностна реализация в училищната среда, със слаби постижения в образователния процес.

II. ПРИЧИНИ ЗА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Няколко са причините, водещи до отпадането на ученици от 48 ОУ. Те стоят в основата на формирането и на рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане.

Най-често срещани причини са:

1. Икономически:

- ✓ затруднен достъп до образование поради ниски социални доходи – учениците са в социален риск и риск за физическото и психическото им здраве;

✓ отрицателни последици за трудовата реализация на лицата със СОП;

2. Семейно-битови:

- ✓ родителска незаинтересованост;
- ✓ отрицателно въздействие на семейната среда;
- ✓ функционална неграмотност или ниско образование на родителите;
- ✓ ясно изразен етнически профил и преобладаващ дял на момичетата сред преждевременно напусналите;

3. Образователни:

- ✓ трудности в усвояване на учебното съдържание;
- ✓ негативни нагласи на участниците в образователния процес;
- ✓ липса на мотивация за личностно развитие;
- ✓ липса на специализирани учебници за учениците със СОП;

4. Институционални:

- ✓ липса на координация между различните служби, имащи отношение към закрила правата на децата;

През изминалите години се наблюдава увеличаване процента на учениците, заминали в чужбина. Тази тенденция е устойчива и през предходната учебна година, като броят на заминалите ученици е общо 7. Причините за това са социални - заминаване на цялото семейство, поради ниски доходи и безработица. Между България и страните, към които е насочен основният емигрантски поток, липсват механизми за обмен на данни, така че проследяването на процеса, каква част от заминалите в чужбина ученици продължават обучението си, практически е невъзможно.

III. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА

1. Гарантиране на правото на всеки ученик на достъп до училищното образование и на правото му на качествено образование;
2. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с

оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на ученето и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа;

3. Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик - индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които училището трябва да отговори по подходящ начин, така че ученикът да развие максимално своя потенциал;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на ученето и научаването и при участието им в дейността на училището;
5. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на учениците в дейността на училището.

IV. ЦЕЛИ

1. Популяризиране и осъществяване на дейности по интеркултурно образование в училище като част от гражданското образование за формиране на толерантност сред учениците и техните родители;
2. Повишаване успеха на учениците от външното оценяване;
3. Намаляване на отсъствията по неуважителни причини при учениците от прогимназиален етап на основното образование;
4. Предотвратяване на отпадането от училищно образование на учениците
5. Създаване на партньорски отношения: ученици-учители, учители-родители;

6. Превръщане на училището в привлекателно място за всички ученици.

V. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки за получаване на обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците;
2. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с отсъствията по неуважителни причини и закъсненията за учебни часове;
3. Своевременно осведомяване на родителите при допуснати отсъствия по неуважителни причини, чести закъснения за учебни часове и проблемно поведение;
4. Реализиране на дейности в партньорство с други структури, родителската общност, НПО за изграждане на подкрепяща среда за учениците в риск от отпадане;
5. Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на учениците в училище, осигуряване на консултиране, съветване, професионално ориентиране, активно въвличане и работа със семействата на учениците в риск от отпадане;
6. Създаване на условия за опознаване и разбирателство между различните етнически групи и мотивиране на семействата за безпроблемно интегриране на ученици от малцинствата.

VI. АНАЛИЗ НА ПРОБЛЕМА „УЧЕНИЦИ В РИСК ОТ ОТПАДАНЕ“

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
- Много добра материално-техническа база;	- Интерактивно обучение и внедряване на иновации;

<ul style="list-style-type: none"> - Безплатни учебници за учениците от I до VII клас; - Целодневно обучение на учениците от I до VII клас; - Безплатни закуски за децата от ППГ и учениците от I до IV клас; - Чуждоезиково обучение на високо равнище; - Висококвалифицирани педагогически специалисти. 	<ul style="list-style-type: none"> - Реализиране на дейности по гражданско, екологично, здравно и интеркултурно образование; - Работа с родители и деца в риск; - Осигуряване на вътрешна и външна подкрепяща среда; - Възможности за включване в извънкласни и извънучилищни дейности.
СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие на семейства с нисък социален статус; - Недостатъчно действащи ученическо самоуправление и ученически съвет; - Проблеми, свързани с външната подкрепяща среда; - Липса на заинтересованост от страна на родителите; - Ниска степен на родителски контрол. 	<ul style="list-style-type: none"> - Липса на санкции по отношение на занижен родителски контрол и negliжиране на отношението към постиженията на учениците - Неefективност на наложените санкции спрямо учениците с проблемно поведение

VII. ДЕЙНОСТИ

За реализирането на Програмата за превенция на ранното напускане на училище са предвидени следните основни дейности:

1. Определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в 48 ОУ и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
2. Дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование;

3. Използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия;
4. Подобряване на материално-техническата база, включване на учениците в извънкласни форми, проектни дейности и целодневна организация на учебния ден;
5. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
6. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на учениците;
7. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на ученици от идентифицираните рискови групи в училище

VIII. МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА ОТСЪСТВИЯТА ОТ УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ ПО НЕУВАЖИТЕЛНИ ПРИЧИНИ

1. Редовно и точно отразяване на отсъствията на учениците в задължителната училищна документация, както следва:
 - ✓ навременно вписване на закъснения и отсъствия на учениците в началото на всеки учебен час;
 - ✓ своевременно уведомяване на родителите по повод допуснати отсъствия по неуважителни причини;
2. Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема със закъсненията и отсъствията по неуважителни причини от учебни занятия;
3. Тематични срещи с родителите по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата им и задълженията им;
4. Включване на ученици в риск от отпадане в дейности по проект „Твоят час“ на ОП „НОИР“;

5. Картотекиране на ученици в риск от отпадане и разработване на механизъм за задържането им в училище;
6. Консултиране от педагогическия съветник на ученици в риск от отпадане и техните родители;
7. Професионално ориентиране и консултиране;
8. Своевременно уведомяване на Д„СП“ за ученици, допуснали повече от 5 отсъствия по неуважителни причини в рамките на един месец, както и за такива в риск от отпадане;
9. Провеждане на „Ден на ученическото самоуправление“, в който ролите „учител-ученик“ и „административен персонал-ученици“ се разменят с цел учениците да се запознаят с естеството на дейностите, упражнявани в училище.